



**PESTPROTOCOL VOOR DE MUZIKALE BASISCHOOL  
KOORSCHOOL HAARLEM VOLGENS  
POSITIVE BEHAVIOUR SUPPORT (PBS)**



## INLEIDING

De muzikale basisschool Koorschool Haarlem zet zich in voor een veilige en positieve leeromgeving voor alle leerlingen. Dit pestprotocol, gebaseerd op Positive Behaviour Support (PBS), biedt een gestructureerde aanpak om pesten te voorkomen en aan te pakken. PBS richt zich op het bevorderen van gewenst gedrag en het minimaliseren van ongewenst gedrag door het creëren van een ondersteunende schoolcultuur.

## DOELSTELLINGEN

Het bevorderen van een positieve schoolcultuur waarin respect, veiligheid en verantwoordelijkheid centraal staan.

Het voorkomen van pestgedrag door middel van educatie en preventieve maatregelen.

Het bieden van een duidelijk stappenplan voor het signaleren en aanpakken van pestgedrag.

Het ondersteunen van zowel slachtoffers als daders van pesten bij het herstellen van een veilige en positieve leeromgeving.

## PREVENTIEVE MAATREGELEN

**Gedragscodes en Verwachtingen:** Duidelijke gedragsverwachtingen worden gecommuniceerd tijdens de “Pauzepraat” en in de klassen. Deze worden versterkt door de hele school. Deze gedragsregels hangen zichtbaar in de klaslokalen, muzieksalen en gemeenschappelijke ruimtes.

**Educatieve Programma’s:** Reguliere lessen en workshops over sociale vaardigheden, empathie en conflictbeheersing. Op de Koorschool versterkt muziek als hulpmiddelen deze vaardigheden. Ook de Rots&Waterlessen maken de leerlingen bewust van hun eigen gedrag en wat het gedrag van anderen met hen doet.

**Positieve Bekräftiging:** Regelmatige erkenning en beloning van positief gedrag, zoals complimenten en een zgn. “bandje”.

**Betrokkenheid van Ouders:** Regelmatige communicatie met ouders over het pestbeleid en hun rol in het ondersteunen van een positieve schoolcultuur.

## STAPPENPLAN BIJ PESTGEDRAG

### SIGNALERING

Leerlingen, leerkrachten en ouders worden aangemoedigd om pestgedrag te melden. Dit kan mondeling, via een meldingsformulier, of anoniem.

Leerkrachten houden gedragsobservaties bij en noteren zorgwekkend gedrag.

### REGISTRATIE

Alle meldingen van pestgedrag worden geregistreerd in een centraal systeem.

Het gedragsteam analyseert de meldingen om patronen te herkennen en gericht actie te ondernemen.

## INTERVENTIES

### **Eerste Gesprek**

De betrokken leerkracht voert een gesprek met de betrokken leerlingen om het probleem te identificeren en direct te adresseren.

### **Oplossingsgericht Gesprek**

Het gedragsteam organiseert een gesprek met de pestende leerling(en) en het slachtoffer om gezamenlijke oplossingen te vinden.

### **Individuele Ondersteuning**

Waar nodig, krijgen zowel pesters als slachtoffers individuele begeleiding van de Intern Begeleider en, indien nodig, in samenwerking met de schoolcoach.

## OPVOLGING

### **Monitoren**

Regelmatige opvolgingsgesprekken met alle betrokkenen om de voortgang te controleren en de veiligheid te waarborgen.

### **Herstelgesprekken**

Faciliteren van herstelgesprekken tussen de betrokken partijen om verzoening en herstel van vertrouwen te bevorderen.

## SANCTIES

In ernstige gevallen kunnen er passende sancties volgen, zoals time-outs, tijdelijke schorsing of verwijzing naar externe instanties. Sancties worden altijd gecombineerd met educatieve maatregelen.

## COMMUNICATIE EN EVALUATIE

### **Transparantie**

Regelmatige updates aan de schoolgemeenschap over de genomen maatregelen en de effectiviteit van het pestbeleid.

### **Feedback**

Jaarlijkse enquêtes onder leerlingen, ouders en personeel om feedback te verzamelen en het beleid te evalueren.

### **Aanpassing**

Het pestprotocol wordt jaarlijks herzien en aangepast op basis van feedback en nieuwe inzichten. e

## CONCLUSIE

Door een holistische en positieve benadering volgens het PBS-model, streeft de muzikale basisschool Koorschool Haarlem naar een harmonieuze en veilige omgeving waar elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Samenwerking tussen leerlingen, ouders en schoolpersoneel is essentieel om pesten effectief te bestrijden en een cultuur van respect en inclusie te bevorderen.

---